

Aufgabe: Vier-Ecken-Reflexion

In jeder Ecke des Klassenzimmers hängt eine Reflexionsfrage. Die Schüler machen sich in vier Gruppen Gedanken zu einer Reflexionsfrage. Sie präsentieren anschließend ihre Ergebnisse der Klasse. Im Plenum werden die Fragen weiter diskutiert.

1. Wie funktionierte die Arbeit in der Gruppe? (Zeitmanagement, Aufgabenverteilung)
2. Wurden die Ausstellungsplakate ansprechend und übersichtlich gestaltet? Gibt es Verbesserungsvorschläge?
3. War die „Führung“ ansprechend und spannend?
4. Was kann ein Ausstellungsbesucher aus der Ausstellung „lernen“?